

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сев.хозтехника» Азарнов Н.В.



Утверждаю
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»
Недаева Н.В.
«29» августа 2020 г.
Примечание от 29.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование **УП 01.01. Виды работ по механизации
технологий в растениеводстве**

**ПМ 01. Реализация агротехнологий различной
интенсивности**

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

село Перелюб
2020 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Рецензент: Азарнов Н.В.- Генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

Разработчик: Савенкова Т.Ю.- преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «18» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Мед Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «19» 08 2020 г.

Председатель методического совета И Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «20» 08 2020 г.

Председатель педагогического совета И Иванова Л.Г.

Рабочая программа согласована с социальным партнером:

Азарнов Н.В. генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

«24» 08 2020 г.



Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики	4-5
2. Результаты освоения учебной практики.	6
3. Структура и содержание учебной практики	7-12
4. Условия реализации программы учебной практики	13-14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	15-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности (ВД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

вариативная часть практического опыта:

разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей;

разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля;

разработки систем мер ухода за основными с/х культурами;

выполнить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания

полевых культур;

- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
 - оценивать состояние производственных посевов;
 - определять качество семян;
 - оценивать качество полевых работ;
 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
 - определять способ уборки урожая;
 - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
 - прогнозировать погоду по местным признакам.
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего - 6 недель -216 часов.

2. Результаты освоения производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание производственной практики.

3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства	6	216	4 семестр

3.2 Содержание учебной практики.

Код профессионального модуля	Формулируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	иметь практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания	Ознакомление с общим устройством Проверка состояние и регулировка механизмов Ознакомление с операциями технического обслуживания	10

5	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; 	2.Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки	Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы. Регулировка плуга на заданную глубину обработки почвы Установка рабочих органов и регулировка машин для плоскорезной обработки почвы.	10
	<ul style="list-style-type: none"> проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; 	3.Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки	Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы. Регулировка и настройка машин на заданную глубину обработки	10
5	<ul style="list-style-type: none"> - составлять годовой план защитных мероприятий; 	4.Проверка работоспособности сеялок для посевов зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян	Проверка работоспособности сеялок для посевов. Регулировка рядовых сеялок на норму высева и глубину заделки семян.	12
		5.Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на	Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок .	12

		норму высева и глубину заделки семян.	Регулировка кукурузных сеялок на норму высева и глубину заделки семян	
		6.Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней	Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней . Проверка работоспособности рассадопосадочных машин и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней	12
		7.Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений	Установка разбрасывателей на заданную норму внесения органических, минеральных удобрений	12

		8.Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расходов пестицидов	Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расходов пестицидов.	12
		9.Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав	Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено	12
		10.Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно.	Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса.	12
		11.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке , ознакомление с выполнением технологических регулировок	Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке. Ознакомление с выполнением технологических регулировок комбайнов Ознакомление с выполнением работ по установке приспособлений к комбайнам	18
		12.Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением	Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке. Ознакомление с выполнением технологических	18

		технологических регулировок.	регулировок зерноуборочных комбайнов. Контроль качества работы зерноуборочного комбайна	
		12.Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна.	Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна. Ознакомление с выполнением технологических регулировок зерноочистительных машин.	18
		13.Участие в подготовке машин для уборки картофеля , ознакомление в выполнении технологических регулировок.	Участие в подготовке машин для уборки картофеля. Ознакомление с выполнением технологических регулировок картофелеуборочных машин	12
		14.Участие в подготовке машин для сахарной свеклы , ознакомление в выполнении технологических регулировок	Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы , ознакомление с выполнением технологических регулировок	6
		15.Участие в подготовке машин для прядильных	Участие в подготовке машин для прядильных	6

		культур , ознакомление в выполнении технологических регулировок	культур , ознакомление с выполнением технологических регулировок	
		16.Участие в подготовке машин для овощей , ознакомление в выполнении технологических регулировок	Участие в подготовке машин для уборки овощей , ознакомление с выполнением технологических регулировок	12
		17.Участие в подготовке машин для мелиоративных работ, ознакомление в выполнении технологических регулировок	Участие в подготовке машин для мелиоративных работ , ознакомление с выполнением технологических регулировок	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.

01 Реализация агротехнологий различной интенсивности имеется лаборатории

Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Оборудование лаборатории Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:

- рабочее место преподавателя, - рабочие места обучающихся,
- доска меловая,
- макеты машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы,
- макеты посевных машин,
- макеты машин для химической защиты растений, внесения удобрений, - макеты зерноуборочных комбайнов,
- макеты машин для орошения с/х культур,
- электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины».

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- инструкционно-технологические карты

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены. инструкционно-технологические карты; методические указания по выполнению практических заданий.

4.4. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами)

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Кузик. - Минск: РИПО, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

3. Щербакова Л.Н. Защита растений: учебное пособие для студентов /Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. -2-е издание. -М. Издательский центр «Академия»,2015. -272 с

Дополнительные источники:

3. Защита растений: учебное пособие / Л. Г. Коготки, Ю. А. Меренков, П. А. Паскевич, Е. В. Стрелкова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 340 с. - ISBN 978-985-503-583-2. -Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books>

4. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/109276>
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/26943>

5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам;</p> <p>Оценка качества полевых работ;</p> <p>Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки;</p> <p>Определение биологического урожая и анализ его структуры;</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Составление машинно-трактор-ных агрегатов</p> <p>Оценка качества полевых работ</p> <p>Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве</p> <p>Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними</p> <p>Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Изложение принципов построения севооборотов</p> <p>Изложение методов программирования урожая</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	-наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

профессионального и личностного развития		
Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности для	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности в	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности в	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

--	--	--